



# **VI. Projekty edukacyjne dla szkół ponadgimnazjalnych**



## 1. Jaki zakres usług jest skierowany do szkół ponadgimnazjalnych?

Akademia Terra Arcanorum przeprowadza projekty edukacyjne w postaci warsztatów umiejętności społecznych skierowanych do uczniów szkół ponadgimnazjalnych z terenu województwa śląskiego.

Realizujemy następujące projekty:

- **Mówię, więc jestem** - warsztaty poświęcone zasadom i regułom skutecznej prezentacji. Uczniowie poznają i ćwiczą zasady budowania jasnej i efektywnej wypowiedzi. Dzięki nim wiedzą, jak przedstawić swój punkt widzenia, jak go odpowiednio uargumentować i zaprezentować. Czego należy unikać w wypowiedziach, jakie są najczęstsze błędy w naszych wypowiedziach i jak walczyć ze stresem. Warsztat jest bardzo często wykorzystywany jako przygotowanie przed egzaminem maturalnym z języka polskiego w formie prezentacji.
- **Umiejętności słuchania i mówienia** - podstawowym celem projektu jest zdobycie umiejętności świadomego kierowania rozmową i kontrolowania jej przebiegu, większej łatwości w nawiązywaniu kontaktu z rozmówcą, kształcenie umiejętności zdobywania informacji o potrzebach rozmówcy. Warsztat ten jest bardzo często wykorzystywany w klasach o profilu dziennikarskim.
- **Warsztaty umiejętności społecznych** ukierunkowane na rozwój konkretnych umiejętności wśród uczniów. Warsztaty wykorzystywane są jako element wspierający proces nauczania, a także np. jako dodatkowy element przy wyjazdach uczniów.

W tym projekcie prowadzimy zajęcia z zakresu:

- ✓ asertywności,
  - ✓ integracji zespołu,
  - ✓ budowania zespołu,
  - ✓ badania preferencji osobistych,
  - ✓ sposobów radzenia sobie ze stresem,
  - ✓ sposobów radzenia sobie z konfliktem.
- **Indywidualne projekty autorskie** - realizujemy je w oparciu o elastyczną analizę dotychczasowych doświadczeń uczestników oraz specyfikę wybranej szkoły, poprzedza je szczegółowa analiza Państwa potrzeb, kończy wybór konkretnych tematów i zadań praktycznych realizowanych na warsztatach.

## 2. Czemu szkoły korzystają z naszych usług?

Przyszły rozwój uczniów oraz wyniki przez nich osiągnięte na maturze wymagają od uczniów nowych umiejętności – umiejętności efektywnej komunikacji.

Obecny program nauczania nie daje uczniom odpowiedzi na te pytanie i nie daje szansy na zdobycie tych umiejętności. Umiejętność efektywnej i skutecznej komunikacji jest jedną z najważniejszych umiejętności w naszym codziennym życiu. Nawet najmądrzejsze zdanie traci sens, gdy zaprezentowane jest w niejasny, nieprecyzyjny, a co najgorsze - sprzeczny sposób.

Jak komunikować się i prezentować swoje stanowisko w sposób jasny, czytelny i efektywny. Uczymy, jak efektywnie wykorzystać komunikację w kontaktach interpersonalnych z innymi ludźmi. Ponadto uczestnicy warsztatów zdobędą wiedzę i umiejętności z zakresu autoprezentacji i mowy ciała.



Korzyści dla szkoły z uczestnictwa w projektach:

- ✓ Osiągnięcie przez uczniów lepszych wyników nauczania (np. na maturze).
- ✓ Możliwość zaplanowania i zrealizowania zajęć dla ściśle określonej grupy i spełnienie ich osobistych potrzeby.
- ✓ Warsztaty wspomagają proces nauczania, będąc bardzo często rozwiązaniem problemów klasowych (np. konfliktu).
- ✓ Outsourcing usług.
- ✓ Wprowadzenie nowych, innowacyjnych i interaktywnych zajęć.
- ✓ Znalezienie się w prestiżowym gronie szkół, które już uczestniczą w projektach.
- ✓ Unowocześnienie oferty edukacyjnej skierowanej do uczniów.
- ✓ Współpraca z zewnętrznymi instytucjami edukacyjnymi.
- ✓ Współpraca oraz możliwość konsultacji z trenerami umiejętności społecznych o bogatym doświadczeniu.
- ✓ Dobrowolność uczestnictwa w projekcie.

Korzyści dla uczniów z uczestnictwem w projekcie:

- ✓ Zdecydowanie lepsze wyniki osiągane w procesie nauczania.
- ✓ Nabycie umiejętności społecznych, wykorzystywanych w szkole, jak i w całym dalszym życiu.
- ✓ Zauważenie popełnianych błędów i ich eliminacja.
- ✓ Możliwość konsultacji i zadania pytań doświadczonym trenerom umiejętności społecznych.
- ✓ Dobrowolność uczestnictwa.
- ✓ Nabycie praktycznych umiejętności, np. radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
- ✓ Zwiększenie swoich szans na rynku pracy.
- ✓ Zajęcia praktyczne, a nie teoretyczne (tzw. *nauka przez zabawę*).
- ✓ Zdobycie dodatkowego doświadczenia i wiedzy.
- ✓ Autodiagnoza - poznanie siebie, swoich atutów, mocnych stron.
- ✓ Możliwość zaplanowania i zrealizowania zajęć dla ściśle określonej grupy i spełnienie ich osobistych potrzeby.

### 3. Z kim współpracujemy?

- ✓ Publiczne szkoły ponadgimnazjalne.
- ✓ Społeczne szkoły ponadgimnazjalne.
- ✓ Grupy uczniów.

### 4. Jakimi metodami pracujemy?

Metody pracy:

- Zajęcia prowadzone są metodami warsztatowymi. Oprócz krótkich części teoretycznych, uczestnicy biorą udział w ćwiczeniach umożliwiających kształtowanie odpowiednich postaw oraz rozwijanie umiejętności;
- wykład interaktywny;
- studium przypadku;
- psychodramy;
- dyskusja;
- ćwiczenia indywidualne;
- ćwiczenia grupowe;
- ćwiczenia z użyciem kamery;
- testy autodiagnostyczne;
- arkusze samooceny.



## 5. Jak liczna może być grupa i ile to kosztuje?

Każdy z projektów ma charakter zindywidualizowany, za każdym razem spełnia inne, specyficzne potrzeby, jego cena zależy od:

- ilości grup zaangażowanych w projekt;
- ilości zajęć, które odbywa każda z grup;
- ilości trenerów zaangażowanych w projekt;
- miejsca zajęć.

Znając te zmienne można precyzyjnie określić cenę, przykładowo cena brutto jednego bloku projektu „Mówię, więc jestem” prowadzonego przez dwóch trenerów (dwa warsztaty po 45 minut dla jednej, maksymalnie 30 osobowej grupy) to 220 PLN.